



Erasmus+

Mobilitás a szakképzésben

kísérőtanári beszámoló

Miért fontos iskolánk számára ez a program?

Az európai Erasmus+ program nem csak a felsőoktatásban résztvevő hallgatóknak, hanem a szakképzésben tanuló diákoknak is lehetőséget nyújt külföldi részképzésre. Ez tette lehetővé, hogy harmadszor voltunk diákjainkkal három hétig Németországban. A 21. században az idegen nyelvek ismerete egyre inkább döntő minőségi jellemző lesz a képzésben, és az üzemek, vállalatok interkulturális kompetenciákkal és tapasztalatokkal rendelkező munkatársakat várnak. Sajnos a külföldi munkatapasztalattal rendelkező jelentkezők száma még ma is igen alacsony. Ennek anyagi okai is vannak, hiszen sok pénzbe kerül, saját zsebből csak kevesen tudják finanszírozni. Éppen ezért jött létre ez a program a szakképzésben tanulók ilyen jellegű álmainak megvalósítására. A mi diákjaink többsége tényleg csak álmodhatna ilyen utazásokról. Ezért minden évben nagy gondot fordítunk a pályázatra. Boldogan szerveztük az utat, miután nyertünk.

A három hetes program célja tehát kevésbé a szakmai kompetenciák fejlesztése, mint inkább a célország viselkedéskultúrájának, nyelvének és életmódjának a megismerése volt. Így tudják a résztvevők az európai munkaerő-piaci esélyeiket és a lehetőségeket felmérni, felfedezni.

A tervezés, szervezés, pályázatírás és a felkészítő munka sok időt vett igénybe. Három szakterületről válogattunk a jelentkezőkből. Eddigi jól kialakított német szakmai kapcsolatunkra építettünk. Az idei csapat 20 főből állt. Több osztályból érkeznek a tanulók, az asztalosok szakiskolások, a fodrászok és a rendszergazdák már

érettségizett technikus tanulók voltak. A kétszintű képzés színvonala közt jelentős eltérés van. Folyamatosan kellett figyelni arra, hogy a közös célokat, érdeklődési területeket megtaláljuk, így az esetleges feszültségeket elkerüljük. Az utazás előtti csapatépítő tréningek segítettek ebben és egymás megismerésében is.

Milyen feltételei voltak a részvételnek?

Igazából elsősorban nyitottnak kellett lenni a számukra kevésbé ismert kultúra és életmód befogadására. Kíváncsiságot kellett érezniük ahhoz, hogy megismerjék az ottani munkás hétköznapiakat, és legyen kedvük részt venni az adott munkahely életében.

A jelentkezőknek nem árt, ha az ország nyelvét valamilyen szinten ismerik, még jobb, ha beszélnek. Komoly elvárás, hogy érdeklődniük kell a leendő szakmájuk iránt. Nélkülözhetetlen, hogy igényesek és pontosak legyenek a munkahelyünkön. Így jelentkeztek a kiutazni szándékozó diákok. Elkészítették az Europass önéletrajzukat, megírták motivációs leveleiket. Az osztályfőnökeik és szaktanáraik jellemezték őket. Mentális és nyelvi felkészítésben részesültek, majd kiválasztottuk az indulókat.

Miben részesültek a kiutazó a diákok?

A felkészítő órák mellett a felmerülő költségek finanszírozása minden részletre kiterjedt, a diákokat semmi nem terhelte. Helyjegyes menetjegyet kaptak a nemzetközi vonatra, a budapesti transzfer biztosított volt, a szállás és az ellátás költségei sem érintették őket. A városi közlekedéshez minden tömegközlekedési eszközre érvényes bérletük volt. Utas- és baleset biztosítást kötöttünk rájuk itthon és a fogadó szervezet is. A szabadidőben tartott kirándulásokra kaptak további menetjegyet, a múzeumokba, állatkertbe belépőjegyet, szállást a berlini két napos kirándulás alatt. Természetesen az étkezéseket is biztosítottuk. Külön figyelmet fordítottunk arra, hogy többször is étteremben ebédeltesük, vagy vacsoráztassuk őket.

Mit tartalmazott a külföldi gyakorlat?

A mindennapi munka mellett jutott idő szabadidős programokra is. Fő szerepet játszott az országismeret, a különféle utazások, melyek magabiztosságot adnak a diákoknak, hiszen igazi kihívásnak számít a többmillió városokban való tájékozódás, eligazodás, eljutás a kiszemelt célhoz, a kisebb ügyek elintézése. Igazi élvezet! A mi pályázatunk célja az volt, hogy megkönnyítsük diákjaink integrációját az európai munka világába.

Igyekeztünk olyan diákokat kiválasztani, akik hátrányos helyzetűek, szociális nehézségekkel küzdenek. A külföldi gyakorlat idegen nyelvismeretet is megkövetel. Hasznos a résztvevők rugalmassága, a szakmai mobilitás, az interkulturális kompetenciák.

Óriási igény mutatkozik az informatika területén és a különféle kézműves foglalkozásokban is új munkaerőre itthon és a világban is. Így mi 14 rendszergazdával, 4 asztalossal és 2 fodrással utaztunk.

Pozitív tapasztalataink

Az idegenben való jó eligazodás mellett fontos volt megtanulniuk a teamben való munkát, az aktív nyelvhasználatot, tisztelni az ott élőket és alkalmazkodni szokásaikhoz, viselkedésükhöz. Ez jól sikerült. Tanulóink bepillantást nyertek a németek munkájába, az ünnepeikbe. Nagyszerűnek találták az emberek nyitottságát, barátságosságát, segítőkészségét. Meglepte őket, hogy többnyire jó a kedvük és mindig mosolyognak. Új munkamódszerekkel gazdagodtak. Élvezettel fogadták, hogy sok dicséretben részesültek. Különösen szakmai, szociális és kulturális tapasztalatokkal gazdagodtak. Legtöbbjük megbizonyosodott arról, hogy jól választott szakmát. Munkanaplóikat rendszeresen írták, gyűjtötték a szakmájukhoz tartozó szakszavakat.

Negatív tapasztalataink

Kellemetlen volt látni, hogy egyesek mennyire haszontalanul bántak a rendelkezésükre álló szabadidővel. Lipcse nagyváros,

rengeteg lehetőséget kínál a nap minden szakában. Néhányan mégis megelégedtek azzal, hogy munka után számítógépes játékokat játszottak, vagy filmeket néztek.

Voltak, akiknek a szerződésben leírtak, a szabályok jelentettek visszatartó erőt. Akadtak, akik nem értették meg, hogy nekik jó, ha minél többet látnak, tapasztalhatnak, tanulhatnak azok, akik kiutazhattak. Ez akkor is így van, ha bizonyos keretek és szabályok közt kell megélni ezeket a programokat. A pontatlanság is gondot jelentett néhány diáknak. Sajnos voltak olyan tanulók, akik csak önmagukkal szerettek foglalkozni, nem nagyon érdekelte őket a társaik sorsa, gondja. A hiányosságokat sokszor az otthon nem megtanult szabályok okozták.

Összegzés

A legtöbb diáknak és nekünk, kísérőtanároknak az ideai út mégis életre szóló élményt adott. Akkor is, ha néha nagyon kimerítő volt, ha olykor úgy is éreztük, hogy a befektetett energia nem térül meg. Lipcse, Drezda, Berlin adottságai, a nagyvárosok zajos élete és a német lét szépségei mindenkit elbűvöltek. Tanulóink befogadó képessége és az elfogadása, alkalmazkodása sokat fejlődött. Megerősödött motivációjuk és az igényük az élethosszig tartó tanulásra, hiszen az elméleti és gyakorlati tudásukat konkrét külföldi tapasztalatokkal gazdagíthatták.

Hazaérkezésünk után értékeljük őket, szempontjaink között szerepel aktivitásuk, idegen nyelv használatuk, kommunikációjuk és szakmai gyakorlatuk alapos vizsgálata. Hamarosan átvehetik az Europassokat, amivel később nemzetközi tapasztalatukat igazolhatják.

Reméljük, a jövőben is sikerül hasonlóan tartalmas és sikeres programokat szervezni tanulóink részére.